

CM2

CM1

Réunion de
rentrée

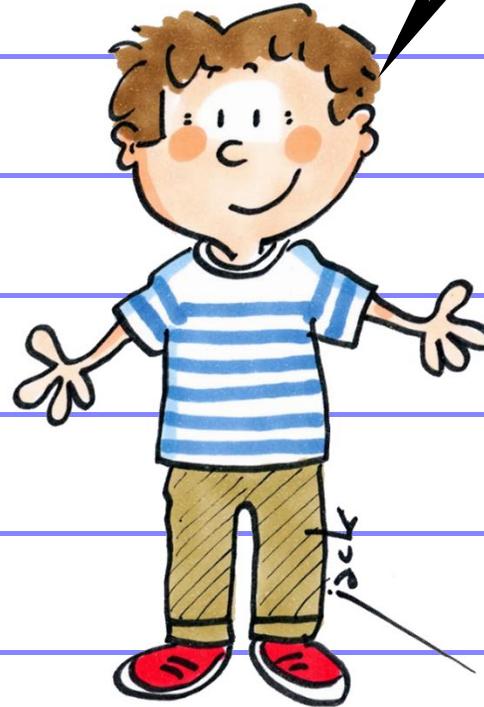
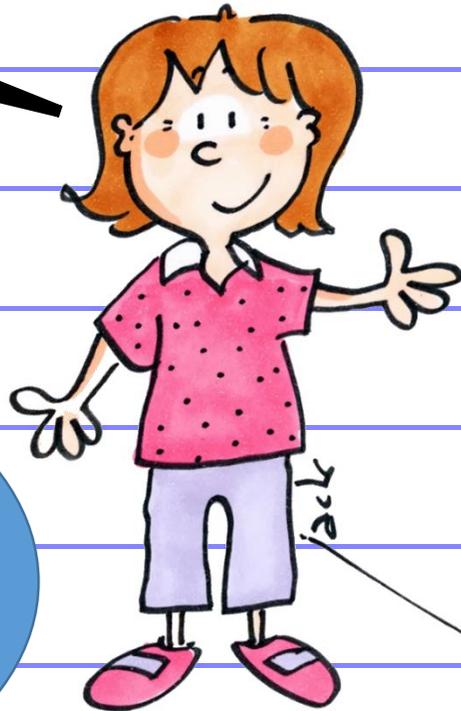
Effectif : 19

10 CM2

9 CM1

6 Filles

13 Garçons



A partir de novembre :
jeudi avec Fanny

Projets d'année



Sensibiliser les enfants au milieu qui nous entoure: l'eau

Travailler sur un thème interdisciplinaire et inter-classes

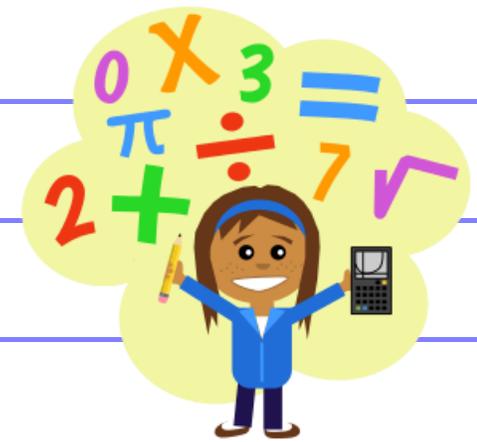
Motiver les enfants grâce à un thème porteur

Acquérir un maximum de connaissances sur l'eau par des recherches et des visites

Emploi du temps

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8H30	Rituels	Rituels	Rituels	Rituels
9H30	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
10H30	Récréation			
10H45	Conjugaison <i>(Expr. Écrite dernière sem)</i>	Grammaire <i>(Expr. Écrite dernière sem)</i>	Vocabulaire <i>(Expr. Écrite dernière sem)</i>	Orthographe <i>(Expr. Écrite dernière sem)</i>
11H45	Déjeuner			
13H30	Ateliers	Ateliers	Ateliers	Ateliers
14H15	Histoire <i>(Expr. Orale dernière sem)</i>	Sport	Géographie <i>(Expr. Orale dernière sem)</i>	Sciences <i>(Expr. Orale dernière sem)</i>
15H15	Récréation			
15H30	Anglais <i>(Catéchèse dernière sem)</i>	Littérature <i>(Catéchèse dernière sem)</i>	EMC <i>(Catéchèse dernière sem)</i>	Arts <i>(Catéchèse dernière sem)</i>
16H00				
16H30				

Les mathématiques



Méthode j'apprends les maths

Objectifs d'une séance:
Découverte d'une nouvelle notion (je découvre)
Réinvestissement des notions passées (je deviens performant)

**Un manuel
Un cahier d'exercices
Un aide mémoire**

Calcul mental ou calcul posé au quotidien

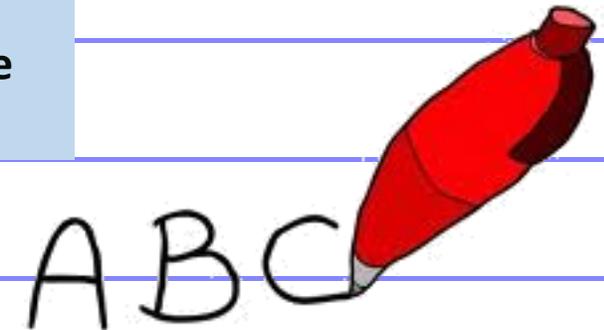
L'EDL (étude de la langue)

Méthode (CLEO)

Un manuel
Un aide-mémoire

Lundi : conjugaison
Mardi : grammaire
Jeudi : vocabulaire
Vendredi : orthographe

Découverte de la notion
Puis rebrassage par une série d'exercices ayant la même
consigne



Langage oral



- Récitation de poésie
- Séquences spécifiques tous les après-midi de la dernière semaine autour de différents objectifs :
 - compréhension des messages oraux
 - assimilation des codes de la communication orale
 - familiarisation avec les codes de la communication orale

La lecture

Littérature : mardi

Thèmes abordés

**Le roman policier et enquête policière
Histoires comme ça de Kipling
L'enfant océan**

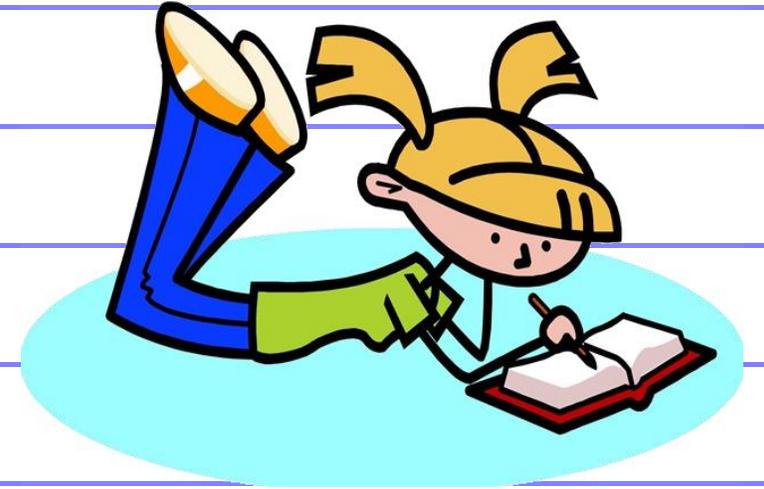
**Lecture plaisir en atelier une fois par
semaine et en temps libre**



Expression écrite

Activités EDL remplacées par
l'expression écrite la dernière semaine

Travail sur les différents types d'écrits



Le roman policier
Récit imaginaire
Documentaire animalier

Histoire/géo/sciences



Histoire :

De la préhistoire aux guerres mondiales du XX ème siècle en passant par François I er-Louis XIV et Jules Ferry

Géo :

Découvrir le lieu où j'habite-se déplacer en France- se loger et travailler en France

Sciences :

Alimentation et sommeil
Les besoins des animaux et des plantes
Les différentes formes d'énergie
La biodiversité du bord de mer

L'EPS



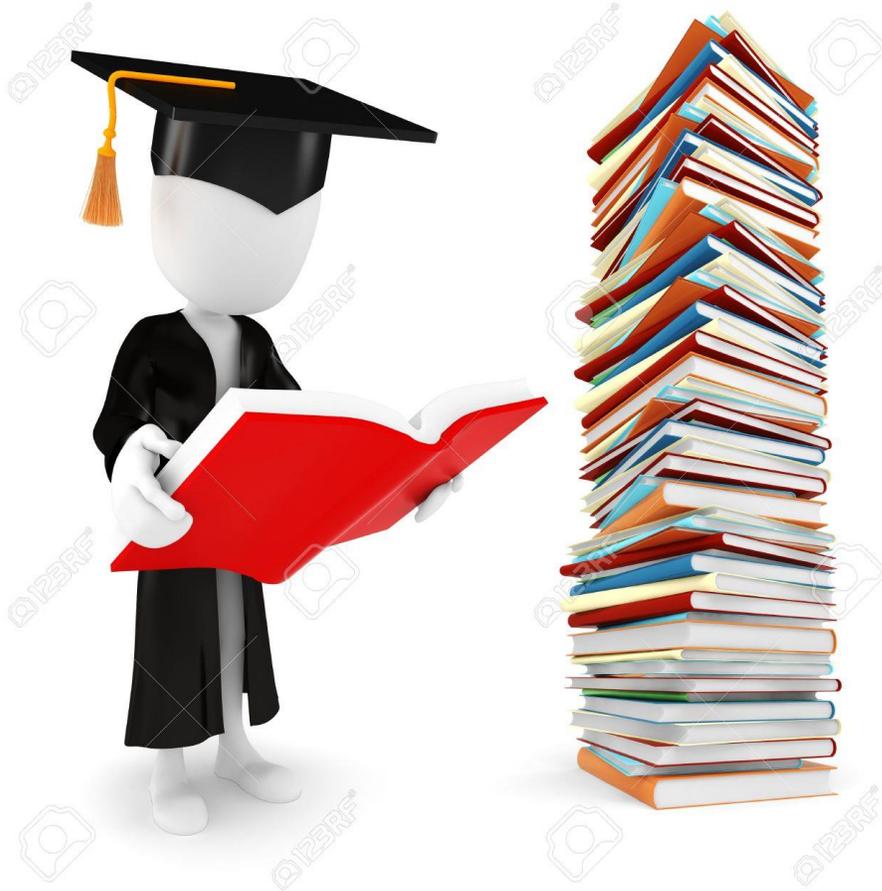
**Les séances d'EPS ont lieu
le mardi**

**Venir directement en
tenue et prévoir les
chaussures dans un sac à
dos**

**Jeux collectifs avec ultimate,
endurance, jeux d'opposition,
athlétisme, gym au sol, danses**



Langues vivantes



**Anglais avec la méthode I
love English numérique
Les rituels (date, météo,
alphabet, les nombres,
les questions pour se
présenter)
Aide mémoire pour le
vocabulaire**

Catéchèse



 Catéchèse tous les après-midi
la dernière semaine avant les
vacances

 Des temps forts à l'école

 Préparation à la première des
communions (avec la
Paroisse)

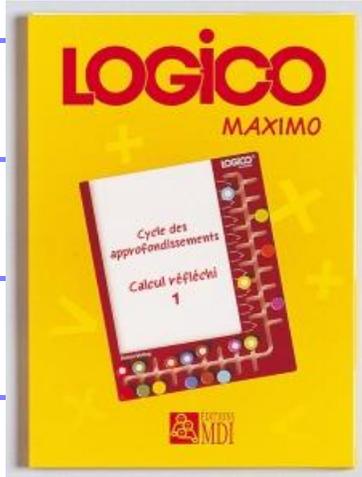
Les APC



**APC = Activités
Pédagogiques
Complémentaires**

**Aide personnalisée :
Lundi 11h45 à 12h30.**

Reprise de notions
essentielles en français et
en maths qui ne sont pas
acquises



Ateliers début d'après midi objectifs :

Corrections individualisées

-Rebrassage des notions travaillées sous
forme ludique

jeux en autonomie- lecture-informatique...



EMC et Vie civique

Tableau des responsabilités

Grille de conduite à signer chaque semaine avec acquisition ou pas du bon point hebdomadaire

Les lois et les règles de vie de la classe et de la cour
Débat sur des grands thèmes
Le secours à autrui-le code de la route
Se connaître soi même : l'estime de soi
...



Les devoirs

**Temps consacré aux leçons
environ 30 minutes et un peu plus
pour les évaluations**

**Leçons données pour le jour
suivant et pour la semaine
suivante**

**Intelligences
multiples et
exemples de
méthodologie**

**Anticiper le travail le week-end et le
mercredi**

Faire lire à haute voix

**Faire écrire les mots sous forme de
dictée de phrases**

**En hist-géo sciences faire
reformuler,**

**En français utiliser l'aide aux
parents**



Les évaluations

Termes utilisés

TBM = compétence acquise
MS = compétence à renforcer
MF=compétence en cours
d'acquisition
MI =compétence non acquise

Elles sont prévues et notées sur
l'agenda

A signer dès qu'elles sont rendues
(pochette évaluations)



Les conseils



Respecter le rythme de votre enfant. Ne pas le coucher après 20h30 et l'inciter à lire dans son lit le soir



Relire au calme une leçon qui a été plus difficile à mémoriser



Limiter le temps passé devant les écrans (ordinateurs, télévision, jeux vidéo...)



Faire des retours en arrière sur les leçons passées



S'intéresser à son travail (cahier évaluations)

Spécificités CM2



Deuxième année du cycle 3
Réforme 2016



Les objectifs :

- renforcer et consolider les apprentissages
- acquérir rigueur et autonomie
- savoir gérer son temps

Fin – The end

