

CM2

CM1

Réunion de  
rentrée

**Effectif : 19**

10 CM2

9 CM1

6 Filles

13 Garçons



A partir de novembre :  
jeudi avec Fanny

# Projets d'année



Sensibiliser les enfants au milieu qui nous entoure: l'eau

Travailler sur un thème interdisciplinaire et inter-classes

Motiver les enfants grâce à un thème porteur

Acquérir un maximum de connaissances sur l'eau par des recherches et des visites

# Emploi du temps

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8H30	Rituels	Rituels	Rituels	Rituels
9H30	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
10H30	Récréation			
10H45	Conjugaison <i>(Expr. Écrite dernière sem)</i>	Grammaire <i>(Expr. Écrite dernière sem)</i>	Vocabulaire <i>(Expr. Écrite dernière sem)</i>	Orthographe <i>(Expr. Écrite dernière sem)</i>
11H45	Déjeuner			
13H30	Ateliers	Ateliers	Ateliers	Ateliers
14H15	Histoire <i>(Expr. Orale dernière sem)</i>	Sport	Géographie <i>(Expr. Orale dernière sem)</i>	Sciences <i>(Expr. Orale dernière sem)</i>
15H15	Récréation			
15H30	Anglais <i>(Catéchèse dernière sem)</i>	Littérature <i>(Catéchèse dernière sem)</i>	EMC <i>(Catéchèse dernière sem)</i>	Arts <i>(Catéchèse dernière sem)</i>
16H00				
16H30				

# Les mathématiques



**Méthode j'apprends les maths**

**Objectifs d'une séance:**  
Découverte d'une nouvelle notion ( je découvre)  
Réinvestissement des notions passées ( je deviens performant)

**Un manuel  
Un cahier d'exercices  
Un aide mémoire**

**Calcul mental ou calcul posé au quotidien**

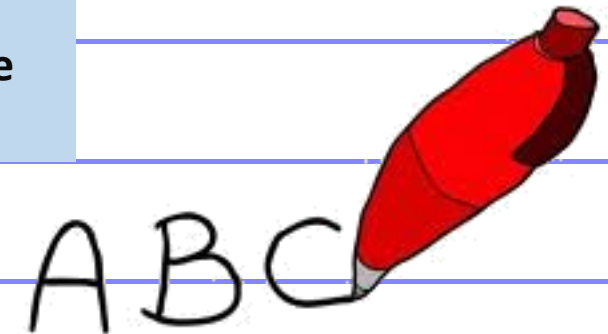
# L'EDL (étude de la langue)

**Méthode (CLEO)**

Un manuel  
Un aide-mémoire

Lundi : conjugaison  
Mardi : grammaire  
Jeudi : vocabulaire  
Vendredi : orthographe

Découverte de la notion  
Puis rebrassage par une série d'exercices ayant la même  
consigne



# Langage oral



- Récitation de poésie
- Séquences spécifiques tous les après-midi de la dernière semaine autour de différents objectifs :
  - compréhension des messages oraux
  - assimilation des codes de la communication orale
  - familiarisation avec les codes de la communication orale

# La lecture

**Littérature : mardi**

**Thèmes abordés**

**Le roman policier et enquête policière  
Histoires comme ça de Kipling  
L'enfant océan**

**Lecture plaisir en atelier une fois par  
semaine et en temps libre**

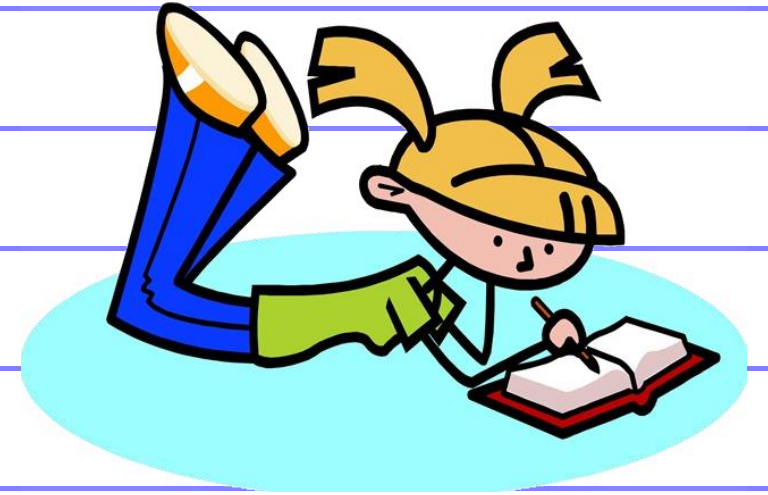




# Expression écrite

Activités EDL remplacées par  
l'expression écrite la dernière semaine

Travail sur les différents types d'écrits



Le roman policier  
Récit imaginaire  
Documentaire animalier

# Histoire/géo/sciences



## Histoire :

De la préhistoire aux guerres mondiales du XX ème siècle en passant par François I er-Louis XIV et Jules Ferry

## Géo :

Découvrir le lieu où j'habite-se déplacer en France- se loger et travailler en France

## Sciences :

Alimentation et sommeil  
Les besoins des animaux et des plantes  
Les différentes formes d'énergie  
La biodiversité du bord de mer

# L'EPS



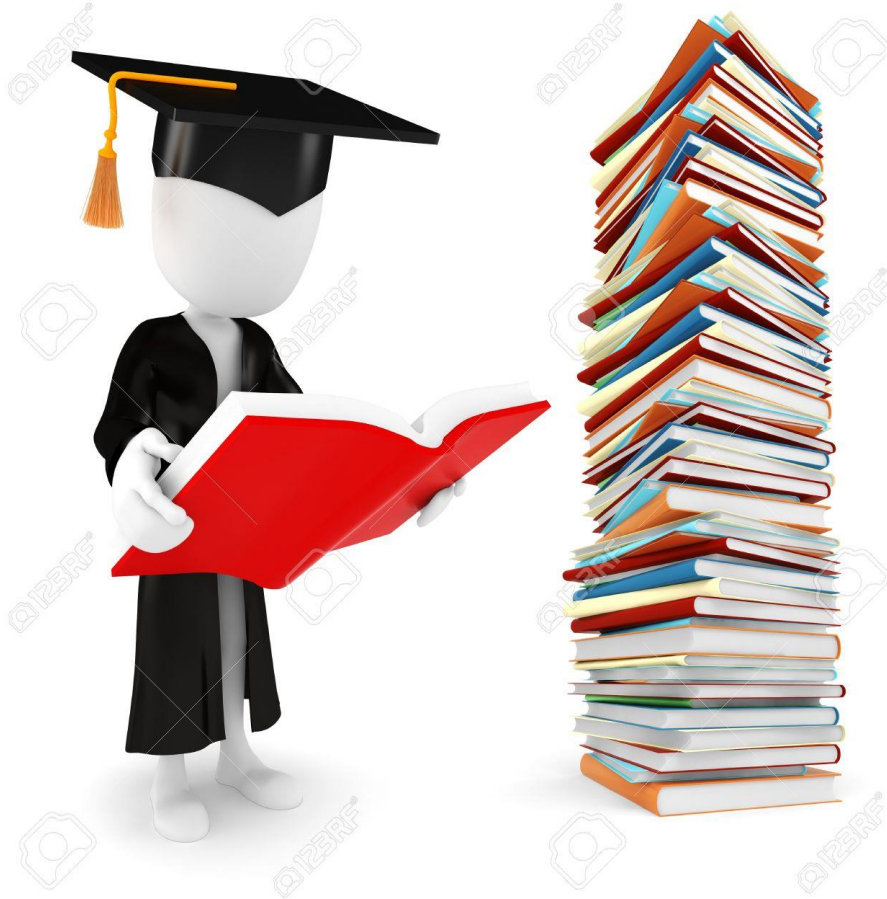
**Les séances d'EPS ont lieu  
le mardi**

**Venir directement en  
tenue et prévoir les  
chaussures dans un sac à  
dos**

**Jeux collectifs avec ultimate,  
endurance, jeux d'opposition,  
athlétisme, gym au sol, danses**





# Langues vivantes




**Anglais avec la méthode I  
love English numérique  
Les rituels ( date, météo,  
alphabet, les nombres,  
les questions pour se  
présenter)  
Aide mémoire pour le  
vocabulaire**

# Catéchèse




 Catéchèse tous les après-midi  
la dernière semaine avant les  
vacances

 Des temps forts à l'école

 Préparation à la première des  
communions (avec la  
Paroisse)

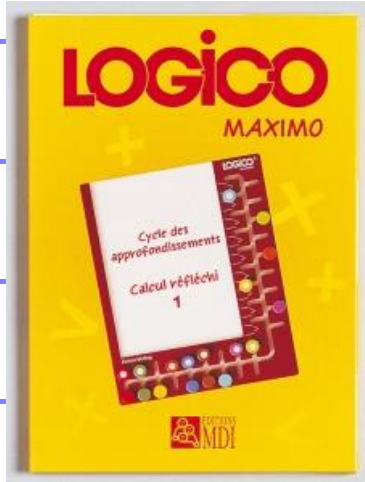
# Les APC



**APC = Activités  
Pédagogiques  
Complémentaires**

**Aide personnalisée :  
Lundi 11h45 à 12h30.**

Reprise de notions  
essentielles en français et  
en maths qui ne sont pas  
acquises



# Ateliers début d'après midi objectifs :

Corrections individualisées

-Rebrassage des notions travaillées sous  
forme ludique

jeux en autonomie- lecture-informatique...



# EMC et Vie civique

Tableau des responsabilités

Grille de conduite à signer chaque semaine avec acquisition ou pas du bon point hebdomadaire

Les lois et les règles de vie de la classe et de la cour  
Débat sur des grands thèmes  
Le secours à autrui-le code de la route  
Se connaître soi même : l'estime de soi  
...





# Les devoirs

**Temps consacré aux leçons  
environ 30 minutes et un peu plus  
pour les évaluations**

**Leçons données pour le jour  
suivant et pour la semaine  
suivante**

**Intelligences  
multiples et  
exemples de  
méthodologie**

**Anticiper le travail le week-end et le  
mercredi**

**Faire lire à haute voix**

**Faire écrire les mots sous forme de  
dictée de phrases**

**En hist-géo sciences faire  
reformuler,**

**En français utiliser l'aide aux  
parents**



# Les évaluations

## Termes utilisés

TBM = compétence acquise  
MS = compétence à renforcer  
MF=compétence en cours  
d'acquisition  
MI =compétence non acquise

Elles sont prévues et notées sur  
l'agenda

A signer dès qu'elles sont rendues  
(pochette évaluations)



# Les conseils



Respecter le rythme de votre enfant. Ne pas le coucher après 20h30 et l'inciter à lire dans son lit le soir



Relire au calme une leçon qui a été plus difficile à mémoriser



Limiter le temps passé devant les écrans (ordinateurs, télévision, jeux vidéo...)



Faire des retours en arrière sur les leçons passées



**S'intéresser à son travail ( cahier évaluations)**

# Spécificités CM2



Deuxième année du cycle 3  
Réforme 2016



Les objectifs :

- renforcer et consolider les apprentissages
- acquérir rigueur et autonomie
- savoir gérer son temps

# Fin – The end

